

Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 5 » сентября 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»
Э.Р. Бикинеева
Приказ № 64
от « 5 » сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«English Time»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Ахметова Лейсан Миннеахматовна
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ.**
- 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ.**
- 9. КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что в настоящее время для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной сферы. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. При этом учитывается, чтобы программа дополнительного образования детей была направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей. Программа направлена на формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа разработана с учетом требований к программам дополнительного образования и направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП № 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. Разнообразие используемых видов, форм занятий, игровых примеров и методов работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и позволяет каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, будет способствовать осознанному выбору любимого дела (хобби).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

1. расширение и углубление программного материала;
2. развитие умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей младшего и среднего школьного возраста;
3. развитие диалогической и монологической речи;
4. продолжение знакомства с историей и культурой стран изучаемого языка, расширение общеобразовательного кругозора учащихся.

Развивающие:

1. укрепление интереса к изучению английского языка как учебному предмету;
2. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;

3. развитие памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций обучающихся относительно дисциплины английского языка;
4. развитие творческой самореализации учащихся.

Воспитывающие:

1. воспитание интереса, уважения к культуре, традициям изучаемого языка;
2. воспитание умения работать в коллективе (группе);
3. воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
4. развитие навыков самостоятельной деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Возраст учащихся с 1 по 5 классы

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН стартовый для учащихся **1-2 классов**

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Алфавит. Числительные 1-10. Цвета. Проектная работа «Осенний лес» -	16	3	13	Введение в мир англ. Языка. знакомство с фразами по теме «Моя визитная карточка», формирование лексических навыков аудирования и говорения, тренировка речевого образца «Меня зовут....», «Мне нравится (синий, красный), речевые разминки, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр мультфильмов, творческие проекты	Блиц-опрос, интеллектуальное соревнование
2	Модуль 2. Мои любимые игрушки. Я умею делать так! Глаголы	16	2	14	Введение новой лексики по теме, формирование	Опрос, тест

	движения. Артикль a, an Проектная работа «Я люблю играть»				лексических навыков говорения, обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», «я умею.....», развитие навыков диалогической речи “What is this? This is.....”, What is your favourite toy / colour? My favourite toy.....” речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр мультфильмов, творческие проекты	
3	Модуль 3. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде.	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю одевать.....» , разминка с использованием подвижных игр, творческие проекты	Тест, конкурс
4	Модуль 4. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Я люблю свою семью. Расскажи о своей семье.	16	3	13	Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением «у	Опрос, интеллектуальное соревнование

	Творческий проект: подарок от Санта Клауса, «Я украшаю Новогоднюю елку»				меня есть.....», «моя мама умеет.....». Введение фраз «Who is this? This is....» Развитие диалогической речи, речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
5	Модуль 5. На ферме. Домашние животные. Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели. Творческий проект : домашние животные, любимый питомец	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «Who is it? It is.....», Is it.... Yes, it is/ No, it is not», разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	Опрос, тестирование
6	Модуль 6. Школа. Школьные принадлежности. Множественное число. Времена года. Погода. Творческий проект: Что находится в портфеле. Любимое время года.	16	4	14	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с	Опрос, тестирование

					употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «What is it? It is.....», Is it....Yes, it is/ No, it is not», What is your favourite season? My favourite season is.....», разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число. Предлоги. Проект: Дом мечты. Дизайн комнаты.	16	3	13	Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением фраз “You can see..... It is.....Yes, No”, What is your address? введение предлогов и использование в разговорной речи, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	Опрос, интеллектуальное соревнование
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз. Проектная работа: В здоровом теле здоровый дух!	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах .Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о	8	2	6	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание	Опрос, тестирование

	себе и о своем друге. Творческий проект: Мой друг.				лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	
10	Модуль 9. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта. Проектная работа: Я отдыхаю.	8	1	7	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
11	Модуль 10. Повторение и тестирование	6	2	4	Закрепление ранее изученной темы, проведение тестов	тестирование
	ИТОГО	144	26	118		

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН базовый для учащихся 3-4-5 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Рассказ о себе. Проектная работа «Кем я стану»	6	1	5	Введение в мир англ. Языка. знакомство с фразами по теме «Моя визитная карточка», формирование лексических навыков аудирования и говорения, тренировка речевого образца «Меня зовут....», «Мне нравится, Я живу....., речевые разминки, разминка с	Блиц-опрос, интеллектуальное соревнование, тестирование

					использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр видеороликов, творческие проекты	
2	Модуль 2. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Глагол to be. Вопросит и отрицат формы. Местоимение. Я люблю свою семью. Расскажи о своей семье. Творческий проект: Фото на память. Решаем сканворд. Составляем сканворд.	18	4	14	Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением «у меня есть.....», «моя мама умеет.....». Закрепление фраз «Who is this? This is.....». Актуализация глагол to be, личные местоимения. Развитие диалогической речи, речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр видеороликов, творческие проекты	Опрос, тест
3	Модуль 3. Школа. Школьные принадлежности. Закрепление изученной грамматики. Множественное число. Времена года. Погода. Творческий проект: Что находится в портфеле. Любимое время года. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.	16	4	14	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах, обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня	Опрос, тестирование

					есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «What is it? It is.....», Is it....Yes, it is/ No, it is not», What is your favourite season? My favourite season is.....», разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
4	Модуль 4. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Вопросит и отрицат формы. Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.	16	3	13	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю одевать....», разминка с использованием подвижных игр, творческие проекты	Тест, конкурс
5	Модуль. 5.Рождество в Англии. Новый год. Праздники. Традиции. Проектная работа: подарок от Санта Клауса, «Я украшаю Новогоднюю елку»	14	1	5	Развитие монологической речи	Блиц-опрос,
6	Модуль 6. На ферме. Домашние животные. Что умеют делать животные. Вопросит и отрицат форма (My dog can ... Can my	16	2	14	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических	Опрос, тестирование

	dog.... My dog can't.....Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели. Творческий проект : домашние животные, любимый питомец				<p>конструкций в предложениях, диалогах , обучение</p> <p>монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «Who is it? It is.....», Is it....Yes, it is/ No, it is not», Вопросит и отрицают форма (My dog can ... Can my dog.... My dog can't...</p> <p>разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты</p>	
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число.оборот There is / there are.... Вопросительная форма. Отрицательная форма. Предлоги. Проект: Дом мечты. Дизайн комнаты. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.	16	3	15	<p>Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением фраз “You can see..... It is.....Yes, No”, What is your address?,введение и закрепление оборота There is / there are....</p> <p>вопросительная форма, отрицательная форма; введение предлогов и использование в разговорной речи, разучивание стихов и рифмовок, творческие</p>	Опрос, интеллектуальное соревнование

					проекты	
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз. Грамматики. Закрепление Проектная работа: В здоровом теле здоровый дух!	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о себе и о своем друге. Творческий проект: Мой друг.	8	2	6	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, тестирование
10	Модуль 10. Что знаете о странах изучаемого языка? Развитие монологической речи Проектная работа: В какой стране я хочу жить?....	6	2	8	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
11	Модуль 11. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта. Проектная работа: Я отдыхаю.	8	1	7	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в	Опрос, интеллектуальное соревнование

					предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	
12	Модуль 12. Повторение и тестирование	6	2	6	Закрепление ранее изученной лексики и грамматики	тестирование
	ИТОГО	144	27	117		

3. 3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ стартовый для учащихся 1-2 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Алфавит. Числительные 1-10. Цвета	16	3	13
2	Модуль 2. Мои любимые игрушки. Я умею делать так! Глаголы движения. Артикль a, an	16	2	14
3	Модуль 3. Я рисую свой портрет. Части тела. I have...	14	2	12
4	Модуль 4. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Я люблю свою семью.	16	3	13
5	Модуль 5. На ферме. Домашние животные. Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели.	14	2	12
6	Модуль 6. Школа. Школьные принадлежности. Множественное число. Времена года. Погода.	16	4	14
7	Модуль 7. Милый дом. Множественное число. Предлоги.	16	3	13
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз.	14	2	12
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о себе и о своем друге.	8	2	6
10	Модуль 9. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта.	8	1	7
11	Модуль 10. Повторение и тестирование	6	2	4
	Итого	144	26	118

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ базовый для учащихся 3-4-5 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка.	6	1	5
2	Модуль 2. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Глагол to be. Вопросит и отрицат формы. Местоимение. Я люблю свою семью.	18	4	14
3	Модуль 3. Школа. Школьные принадлежности. Закрепление изученной грамматики. Множественное число. Времена года. Погода.	16	2	14
4	Модуль 4. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Вопросит и отрицат формы. Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде.	16	4	12
5	Модуль. 5.Рождество в Англии. Новый год. Праздники. Традиции.	14	2	12
6	Модуль 6. На ферме. Домашние животные. Что умеют делать животные. Вопросит и отрицат форма My dog can ... Can my dog My dog can”t.....	16	2	14
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число. Оборот There is / there are.... Вопросительная форма. Отрицательная форма. Предлоги.	16	4	12
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз. Грамматики.	14	2	12
9	Модуль 9. Я и мой друг.	8	2	6
10	Модуль 10. Что знаете о странах изучаемого языка?	6	2	4
11	Модуль 11. Любимое лето.	8	1	7
12	Модуль 12. Повторение и тестирование	6	2	4
	Итого	144	27	117

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу первого года обучения учащиеся

Обучающиеся должны:

- расширить и углубить имеющиеся знания;
- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей подростков;

- иметь способности элементарной диалогической и монологической речи;
- познакомиться с историей и культурой стран изучаемого языка, расширить общеобразовательный кругозор.

Личностные: обучающиеся должны:

- проявлять интерес, уважение к культуре, традициям изучаемого языка;
- уметь работать в коллективе (группе);
- проявлять осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
- иметь навыки самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные: обучающиеся должны:

- проявлять устойчивый интерес к изучению английского языка как учебному предмету;
- иметь развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- улучшить способности памяти, повысить уровень образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;
- уметь выражать себя через творческую деятельность.
- уметь пользоваться англо-русским и русско-английским словарем.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Техническое оборудование: применение интерактивной доски

Наглядный материал:

- набор карточек со словами на английском языке;
- набор предметных картинок по темам;
- набор сюжетных картинок;
- карточки с английским алфавитом;
- мультфильмы и видеофильмы на английском языке.

Материалы для выполнения: раздаточные материалы, сканворды, кроссворды

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

Формой начальной диагностики (входного контроля) является собеседование,

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

Форма – тестирование.

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в мае 1 года обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Интернет-ресурсы

1. Наглядные и раздаточные материалы по английскому языку [сайт]. – URL: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-razdatochnye-materialy / (дата обращения: 19.03.2020). – Текст: электронный.
2. Образовательный портал Organic Language Acquisition Strategies [сайт]. – URL: <http://www.autoenglish.org/> (дата обращения: 30.01.2020). – Текст: электронный.
3. Образовательный портал Cambridge English Grammar [сайт]. – URL: https://classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/unit_1.htm (дата обращения: 21.02.2020). – Текст: электронный.
3. Презентации по иностранным языкам [сайт]. – URL: <https://pedsovet.su/load/114> (дата обращения: 27.03.2020). – Текст: электронный.
5. Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников [сайт]. – URL: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1165- (дата обращения: 02.03.2020). – Текст: электронный.